

uw schrijven
onderwerp

Aanvraag subsidie TOL

ons kenmerk

24063/ROU/SAM

e-mailadres
secretariaat@maaswaalcollege.nl
datum

23 juni 2025

doorkiesnummer

024-648 72 72

Geacht college,

Hierbij doen wij, het Maaswaal College, opnieuw een subsidieaanvraag voor de voortzetting en versterking van onze interne reboundvoorziening: de Tijdelijke Opvang Leerlingen (TOL). Onze huidige subsidie verloopt dit schooljaar. Met deze aanvraag verzoeken wij om een voortzetting én verhoging van het jaarlijkse subsidiebedrag van €10.000 naar €15.000.

Sinds enkele jaren bieden wij succesvol ondersteuning binnen de TOL aan leerlingen die vastlopen in het reguliere onderwijsproces en niet tot leren komen. Deze interne reboundvoorziening heeft als doel leerlingen binnen de reguliere setting te behouden en te voorkomen dat zij doorstromen naar het speciaal onderwijs of vroegtijdig uitvallen en de school verlaten zonder diploma. In de ontwikkelagenda 'inclusief onderwijs' beschrijven gemeenten, samenwerkingsverbanden en onderwijsinstellingen uit de regio Nijmegen, de ambitie dat ieder kind en jongere passend onderwijs volgt bij de eigen mogelijkheden en behoeften. Om dit te bereiken willen ze o.a. alternatieve leertrajecten aanbieden.

De tijdelijke opvang (TOL) leerlingen is zo'n alternatief traject waarbij we maatwerk kunnen bieden passend bij de mogelijkheden en behoeften van leerlingen die vastlopen in de reguliere onderwijssetting. De afgelopen periode heeft uitgewezen dat de TOL cruciaal is voor het bieden van inclusief onderwijs en het versterken van het sociaal-emotioneel welzijn en de zelfstandigheid van onze leerlingen. We bieden passende ondersteuning die het eigenaarschap en de verantwoordelijkheid van de leerling laat groeien. Het belangrijkste aspect hiervan is het aangaan van de dialoog. Deze aanpak en ondersteuning wordt geboden binnen een veilige, kleine en rustige setting waarin leerlingen zich thuis voelen.

Uit onze recente evaluatie blijkt dat de afgelopen drie schooljaren 52 leerlingen onderwijs en ondersteuning binnen de TOL hebben ontvangen. Van deze leerlingen zijn er 34 succesvol teruggekeerd naar het reguliere onderwijs. Dit betekent een terugkeerpercentage van 65%, wat het belang en de effectiviteit van deze voorziening duidelijk aantoont.

Leerlingaantallen per jaar:

Schooljaar	Leerlingen in TOL	Terug naar mwc	Uitstroom speciaal onderwijs VSO	Uitstroom entree 1 (mbo)	Uitstroom Andere reguliere VO-school	Uitstroom totaal
21-22	19	12	4	1	2	7
22-23	16	11	1	2	2	5
23-24	17	11	5	1		6

In lijn met onze vernieuwde visie op ondersteuning, streven wij naar verdere verbeteringen binnen de TOL om zo de ondersteuning nóg effectiever te maken. De belangrijkste verbeterpunten die wij voor ogen hebben zijn:

- Verbetering van screening van executieve functies om maatwerk in begeleiding verder te optimaliseren;
- Introductie van gerichte groepslessen om het sociale klimaat en onderlinge relaties tussen leerlingen te versterken;
- Uitbreiding met praktijkvakken binnen het traject om beter aan te sluiten bij individuele leerbehoeften en interesses van leerlingen;
- De inrichting van de tol is verbeterd. Er is een woonkamerachtige setting gecreëerd en komt binnenkort een sportfaciliteit. Hierdoor is het mogelijk meer om afwisseling in het dagritme te creëren.
- Vanaf schooljaar 2025-2026 spreken we niet meer van de TOL, maar van de Trajectklas.

Daarnaast ervaren we dat ondersteuningsvragen complexer worden. De salarislasten zijn de afgelopen jaren gestegen, terwijl aanvullende subsidies vanuit andere bronnen wegvallen, zoals het Nationaal Programma Onderwijs. Door de toename van het aantal leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs komt er minder geld beschikbaar vanuit het samenwerkingsverband voor leerlingen in het reguliere VO.

Hierdoor zijn wij genoodzaakt om het subsidiebedrag dat wij jaarlijks aanvragen, te verhogen om het huidige kwaliteitsniveau te kunnen blijven garanderen en waar mogelijk verder te verbeteren in de transitie naar inclusief onderwijs.

Met deze verhoogde subsidie kunnen wij niet alleen de continuïteit en kwaliteit van onze voorziening waarborgen, maar ook beter tegemoet komen aan de groeiende en complexer wordende ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. Dit sluit volledig aan bij de doelstellingen van inclusief onderwijs, waarbij leerlingen zoveel mogelijk binnen regulier onderwijs hun plek behouden.

Wij vertrouwen erop dat u de noodzaak en het belang van onze aanvraag erkent en zien uw positieve besluit met vertrouwen tegemoet.

Met vriendelijke groet,



Jeroen Roufs,
locatiedirecteur Maaswaal College, locatie vmbo basis-kader-mavo

Bijlage: begroting

	Begroting 21-22	Begroting 25-26
Inkomsten	<i>euro</i>	<i>euro</i>
Bekostiging MWC	80.325	96.400
Bekostiging MWC middelen SWV		
Subsidie gem Wijchen	10.000	15.000
Totaal	90.325	111.400
uitgaven		
Pedagogisch medewerker	55.825	77.000
Vakdocenten	8.000	8.400
Extra inzet: ondersteuningscoördinator Orthopedagogen Gedragsspecialisten BPO	26.500	21.000
Ruimte, leermiddelen, ICT, voorzieningen, materiaal, inventaris.		5.000
Totaal	90.325	111.400